

Foulée blanche 2020 CM1-CM2

Ce questionnaire aborde le harcèlement scolaire.

Notre démarche s'inscrit dans un cadre de prévention afin d'assurer la sécurité et la sérénité de tous les élèves et de tous les personnels dans les écoles et les établissements.

L'objectif est de développer les valeurs essentielles que sont la solidarité, la fraternité, la dignité de tous, le dialogue, l'écoute et le respect mutuels.

Ecole de :	Classe de M. ou Mme :	Niveau :
------------	-----------------------	----------

Thème 1 : Solidarité, attitude d'entraide pour skier ensemble

Entoure la réponse choisie

Situation 1 : un camarade tombe régulièrement	Situation 2 : pendant la course de la foulée blanche
A - je l'ignore	A - je vais le plus vite possible
B - je l'aide à se relever et je l'encourage à poursuivre	B - je coopère au sein d'un groupe
C - je rigole avec mes camarades	C - je bouscule les autres au départ
D - je le prends en photo	D - j'empêche les autres de me doubler

Thème 2 : Estime de soi

L'estime de soi est la valeur que l'on s'accorde à soi-même, qui nécessite de se connaître et de s'accepter tel qu'on est. Quelle image a-t-on de soi-même ? Est-il facile de se connaître ?

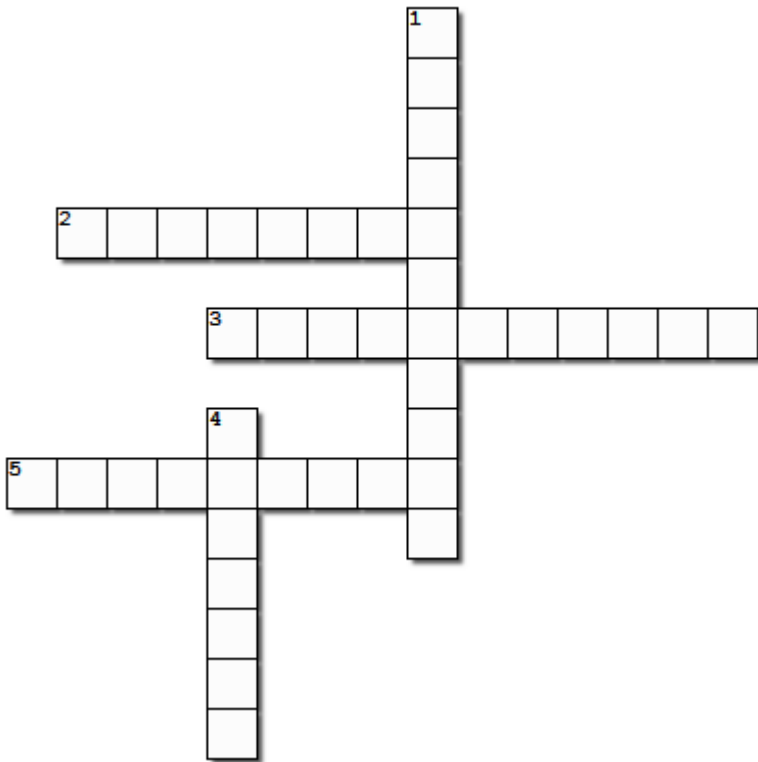
Engager un débat avec toute la classe pour faire émerger les représentations des élèves et prévenir le harcèlement. Complète les phrases :

- c'est l'image que nous avons de nous même qui.....
- il n'est jamais trop tard pour.....
- il est important de croire en soi pour
- le regard des autres est.....

Thème 3 : Dialogue

A partir des définitions, trouve les noms correspondants et replace-les dans la grille

- 1 - violences répétées qui peuvent être verbales, physiques ou psychologiques
- 2 - ce qui est intérieur est secret
- 3 - agir ensemble dans un but commun
- 4 - égalité des droits et solidarité collective entre les personnes
- 5 - faire en sorte que tout le monde participe



Thème 4 : Fraternité au travers du « porter secours »

Je suis témoin d'un accident au ski, la personne n'arrive pas à se relever et semble blessée.

Décris en 5 étapes la conduite à tenir dans l'ordre (5 phrases) :

.....

.....

.....

.....

.....

Thème 5 : Respect

Le code du skieur : relie par une flèche les mots pour construire des phrases. Plusieurs phrases sont des intrus.

- | | |
|-------------|---|
| Je garde | à me ranger sur le côté pour attendre le groupe |
| | au croisement des pistes |
| Je veille | un camarade pour son matériel |
| | ma vitesse en fonction du groupe |
| Je signale | une distance de sécurité |
| | la puissance du son de mes écouteurs |
| J'adapte | sans prévenir |
| | un incident au groupe si besoin |
| Je ralentis | à m'arrêter au milieu de la piste |